

学校経営診断票

- 0 ... どちらともいえない
 4 ... 十分達成している
 3 ... おおむね達成している
 2 ... どちらかという達成していない
 1 ... ほとんど達成していない

* 学校運営状況について自己診断を実施し、継続的改善を図るためのものです。まじめで率直な評価をお願いします。各診断項目について、右の評価欄に数値を記入してください。

項目	目標	評価項目(具体的方策)	評価平均
学校 学年 経営	教師と生徒、生徒相互の人格的触れ合いを基盤とする学校、学年経営の確立を図る。	1 (学校・学年)目標・経営方針を共通理解・徹底し、各分野で具体化する。	2.9
		2 厳しさと寛容の調和を図り、民主的で合理的な学年・学級経営を行う。	3.2
学習 指導	基礎的、基本的な内容を定着させ、学力の向上を図るとともに、わかる喜び、学ぶ楽しさを感じ得る学習活動の展開をめざし、粘り強く課題を追求する態度の育成に努める。	1 基本的な学習習慣、学習のしかたを身につけさせ、節度を持ち、自ら意欲的に学ぶ学習集団をつくる。	2.9
		2 基礎的基本的な内容を定着させ、学力の向上を図る。	2.9
		3 教材研究の徹底と能力・特性に応ずる指導法等の改善に努め、わかる喜び、できる喜びを感じ得ることができる授業を展開する。	2.9
		4 地域を知る学習、地域と交わる学習、地域と共に生きる学習などの、体験的な学習を取り入れる。	2.5
道徳 指導 ・ 人権 教育	生命、環境、人権にかかわる問題を重視し、豊かな体験活動を通して生徒の道徳性を高め、自らの役割と責任を果たすことのできる人間の育成をめざす。	1 考えを深めさせ、道徳的実践力を高める授業を工夫する。	2.7
		2 体験的な活動を通して、思いやりの心を育成する。	2.7
		3 共感し、支え合うなかま意識に立った、温かい人間関係を樹立する。	2.8
		4 保護者への人権教育の啓発活動を推進する。	2.2
特別 活動	集団の中での自主的・実践的な活動、体験的な活動を通して、生き方の自覚を養い、自己を生きながら充実した学校生活を創りあげようとする態度を育成する。	1 学級の力を結束し、明るく楽しい学級をつくる。	3.1
		2 自治的な活動を通して、相互に尊重し合い、理解し協力し合えるよう支援する。	2.7
		3 専門委員会の分担内容の明確化、具体化により、自主的・自発的な活動を支援する。	3.0
		4 体験的な活動等を通して社会性を育て、生き方についての自覚を深めさせる。	2.8
		5 生徒や保護者の願いを的確に把握し、能力や適性に応じた進路指導を進める。	2.7

項目	目標	評価項目(具体的方策)	評価平均
特別 支援 教育	一人ひとりのニーズに応じた支援を充実させ社会的自立を図る。	1 人間的、社会的な触れ合いを深め、自立心と社会性の伸張を図る。	2.3
		2 個々の実態や状況に応じた学習環境に配慮する。	2.5
生徒 指導 ・ 教育 相談	他者の喜びや悲しみに共感でき、奉仕と感謝の気持ちをもつことのできる健康で感性豊かな生徒を育成する。	1 他者のよさを認めあう人間関係づくり、一人一人を大切にする集団づくりを行う。	3.1
		2 相互のあいさつ、励まし合いなどあらゆる生活の場面で実践させる。	2.9
		3 生徒理解に努め、生徒の自己実現に向けての教育相談を的確に行う。	3.1
		4 関係機関との連携を密にし、多様な相談活動の確立を図る。	2.9
健康 ・ 安全 教育	生涯学習を見据えた心身の健全な育成をめざし、健康の増進と体力の向上を図る指導を計画的に実施する。	1 からだや健康についての認識を育て、健康に生きる主体者としての能力を育成する。	3.2
		2 組織的な学校保健活動と継続的な保健指導・安全管理を徹底する。	3.5
		3 運動に親しむよう、体育の生活化とスポーツの精神の高揚を図る。	3.1
研修	研究主題達成のため、効果的な取組を進める。	1 研究授業等を計画的に実施する。	3.1
		2 各種の研修を通して、指導力の向上に努める。	3.0
施設 ・ 設備	安全かつ効果的な学習条件を整えるために、物心両面からの環境整備に努める。	1 教育活動に必要な施設・設備の整備と有効活用を進める。	3.0
		2 安全点検を定期的に行う。	3.7
組織 運営	厳しくも温かい、使命感と情熱にあふれた気風の醸成に努める。	1 教職員がお互いに校務を補完し合い、主任を中心とした組織としての活動を機能させる。	3.1
		2 厳正な勤務服務及び公私の峻別等を通して、モラルの高い職場をつくる。	3.4
		3 校務の役割分担は明確で、連絡・調整・相談を適切に行っている。	3.0
保護 者 地域 連携	家庭や地域社会との連携を密にし、開かれた信頼される学校づくりに努める。	1 情報交換、課題の共有化を図る場を積極的に活用する。	2.9
		2 学年や学級保護者会を積極的に運営する。	2.9

学校評価票（生徒）

- 0 ... どちらともいえない
 4 ... 十分達成している
 3 ... おおむね達成している
 2 ... どちらかというとは達成していない
 1 ... ほとんど達成していない

* 学校運営状況について自己診断を実施し、継続的改善を図るためのものです。まじめで率直な評価をお願いします。各診断項目について、右の評価欄に数値を記入してください。

評価項目	評価平均			
	1年	2年	3年	総計
1 私は、小野田中学校に入学してよかった。	3.5	3.5	3.6	3.5
2 私は、学校生活についての先生方の指導は理解できる。	3.3	3.2	2.9	3.1
3 私の学級は、学習のしかたがよく身に付き、授業に集中する雰囲気がある。	2.5	2.9	2.9	2.8
4 先生は分かりやすい授業をしてくれるので、授業の内容がよく理解できている。	3.3	3.0	2.9	3.0
5 私は、授業が楽しいと感じている。	3.0	2.6	2.7	2.8
6 私の学級には温かい人間関係があり、楽しく生活できている。	3.5	3.2	3.4	3.4
7 小野田中学校では、いじめや差別につながる問題について真剣に取り組んでいる。	3.4	3.0	3.1	3.2
8 私は、小野田中学校に行くのが楽しい。	3.5	3.1	3.3	3.3
9 私は、積極的に生徒会活動や学校行事に取り組んでいる。	3.1	2.9	2.9	3.0
10 私は、まじめに清掃をおこなっている。	3.3	3.3	3.3	3.3
11 先生は、生徒のよさを認め、一人一人を大切にしてくれている。	3.4	3.1	2.9	3.1
12 私は、明るいあいさつをしている。	3.3	3.1	3.1	3.1
13 先生は、生徒をよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.3	3.1	2.9	3.1
14 私は、髪型、服装、交通安全など校則や社会のルールを守って生活している。	3.6	3.2	3.2	3.4
15 私は、食事(給食)や睡眠など、自分の健康管理に気を付けている。	3.4	3.1	3.2	3.2
16 私は、学校生活や登下校時の安全に気を付けている。	3.5	3.4	3.4	3.4
17 私は、部活動や運動に積極的に取り組んでいる。	3.7	3.4	3.2	3.4
18 小野田中学校では、学習や部活動の施設・設備が整っている。	3.4	3.0	3.1	3.1
19 私は、学校からの文書・たよりを必ず保護者に渡している。	3.4	3.1	3.0	3.2

学校評価票（保護者）

- 0 ... どちらともいえない
 4 ... 十分達成している
 3 ... おおむね達成している
 2 ... どちらかというと達成していない
 1 ... ほとんど達成していない

* 学校運営状況について自己診断を実施し、継続的改善を図るためのものです。まじめで率直な評価をお願いします。各診断項目について、右の評価欄に数値を記入してください。

評価項目	評価平均			
	1年	2年	3年	総計
1 私は、小野田中学校の教育活動に関心がある。	2.4	2.4	2.4	2.4
2 小野田中学校の教員は熱心で、厳しさの中にも寛容さをもって活動している。	2.4	2.3	2.3	2.3
3 小野田中学校の教員は基本的な学習習慣や学習のしかたについてよく指導している。	2.3	2.3	2.1	2.2
4 小野田中学校では分かりやすい授業を行い、子ども(生徒)は授業の内容を理解している。	2.2	2.1	2.0	2.1
5 子ども(生徒)は授業に楽しさを感じている。	2.2	2.3	2.1	2.2
6 小野田中学校の生徒の間には、互いに支え合う温かい人間関係が育っている。	2.4	2.2	2.2	2.2
7 小野田中学校では、日常の中で、いじめや差別につながる問題の解決が図られている。	2.3	2.2	2.3	2.3
8 子ども(生徒)は、学級生活に楽しさを感じている。	2.4	2.4	2.3	2.4
9 小野田中学校では、生徒の願いや能力・適性に応じた進路指導が進められている。	2.4	2.3	2.2	2.3
10 小野田中学校の学校行事や生徒会活動は、生徒の主体性が生かされ充実している。	2.4	2.3	2.3	2.3
11 小野田中学校は、清掃が行き届き校舎内外がきれいである。	2.7	2.5	2.4	2.5
12 小野田中学校では、生徒のよさが認められ一人一人が大切にされている。	2.4	2.2	2.2	2.3
13 子ども(生徒)は、明るいあいさつをしている。	2.1	2.0	2.1	2.1
14 小野田中学校は、子ども(生徒)をよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	2.3	2.3	2.3	2.3
15 子ども(生徒)は、髪型、服装、交通安全など校則や社会のルールを守って生活している。	2.1	2.0	1.9	2.0
16 小野田中学校は、子ども(生徒)の体や健康についてよく指導を行っている。	2.4	2.2	2.3	2.3
17 小野田中学校は、部活動がさかんで子ども(生徒)はよく運動に親しんでいる。	2.6	2.4	2.4	2.4
18 小野田中学校では、学習や部活動の施設・設備が整っている。	2.4	2.2	2.3	2.3
19 小野田中学校では、よく学校・学年(学級)の情報が伝えられている。	2.3	2.2	2.2	2.2
20 私は、PTA活動に関心がある。	2.5	2.3	2.3	2.4
21 学校からの各たよりはきちんと家庭に届き、必ず読んでいます。	2.8	2.6	2.5	2.6