

令和3年度小野田中学校 学校評価報告（1学期末）

1 自己評価集計（教職員による4段階評価）

		評価項目	R3評価	R2評価	
1	学校・学年経営	教師と生徒、生徒相互の人格的触れ合いを基盤とする学校、学年経営の確立を図る。	目標・経営方針を共通理解し、各分野で具体化する。	3.2	3.3
			厳しさと寛容の調和を図り、民主的で合理的な学年・学級経営を行う。	3.3	3.3
3	学習指導	基礎的、基本的な内容を定着させ、学力の向上を図るとともに、わかる喜び、学ぶ楽しさを感得する学習活動の展開をめざし、粘り強く課題を追求する態度の育成に努める。	基本的な学習規律や学習のしかたを身につけさせ、自ら意欲的に学ぶ学習集団をつくる。	3.1	3.2
			基礎的・基本的な内容を定着させ、学力の向上を図る。	3.1	3.3
			教材研究の徹底と個に応じた指導法等の改善に努め、わかる喜び、できる喜びを感得することができる授業を展開する。	3.1	3.2
			地域を知る学習、地域と交わる学習などの、体験的な学習を取り入れる。	2.4	2.1
7	道徳指導・人権教育	生命、環境、人権にかかわる問題を重視し、豊かな体験活動を通して生徒の道徳性を高め、自らの役割と責任を果たすことのできる人間の育成をめざす。	考えを深めさせ道徳的実践力を高める道徳の授業を工夫する。	3.2	3.3
			共感し、支え合う仲間意識に立った、温かい人間関係の樹立を図る人権教育を推進する。	3.2	3.3
			道徳の指導や人権教育に関する校内研修会を計画的に実施する。	3.1	3.3
			保護者への人権教育の啓発活動を推進する。	2.6	2.4
11	特別活動	集団の中での自主的・実践的な活動、体験的な活動を通して、生き方の自覚を養い、自己を生きながら充実した学校生活を創りあげようとする態度を育成する。	学級の力を結束し、明るく楽しい学級をつくる。	3.4	3.3
			自治的な活動を通して、相互に尊重し合い、理解し協力し合えるよう支援する。	3.3	3.3
			専門委員会の分担内容の明確化、具体化により、自主的・自発的な生徒会活動等を支援する。	3.3	3.3
			他を思いやる心や社会性を育て、生き方についての自覚を深める体験活動を推進する。	2.9	2.8
			生徒や保護者の願いを的確に把握し、能力や適性に合った進路指導を進める。	3.0	3.1
16	特別支援教育	一人ひとりのニーズに応じた支援を充実させ社会的自立を図る。	人間的、社会的な触れ合いを深め、自立心と社会性の伸張を図る。	3.2	3.2
			個々の実態や状況に応じた学習環境に配慮する。	3.3	3.4
18	生徒指導・教育相談	他者の喜びや悲しみに共感でき、奉仕と感謝の気持ちをもつことのできる健康で感性豊かな生徒を育成する。	学級経営を基盤とし、他者のよさを認めあう人間関係づくり、一人ひとりを大切にする集団づくりを行う。	3.3	3.4
			相互のあいさつ、励まし合いなど「あいさつ運動」等を通じて実践させる。	3.4	3.3
			実態調査等の結果を、学級経営や教育相談活動に生かすとともに、常に生徒理解に努める。	3.2	3.4
21	健康・安全教育	生涯学習を見据えた心身の健全な育成をめざし、健康の増進と体力の向上を図る指導を計画的に実施する。	からだや健康についての認識を育て、健康に生きる主体者としての能力を育成する。	3.2	3.1
			組織的な学校保健活動と継続的な保健指導・安全管理を徹底する。	3.2	3.3
			運動に親しむよう、体育の生活化とスポーツの精神の高揚を図る。	3.2	3.3
24	研修	研究主題達成のため、効果的な取組を進める。	研究授業等を計画的に実施する。	3.5	3.6
			各種の研修を通して、指導力の向上に努める。	3.5	3.6
26	施設・設備	研究主題達成のため、効果的な取組を進める。	教育活動に必要な施設・設備の整備と有効活用が進められている。	3.2	3.3
			安全点検は定期的に行われている。	3.8	3.6
28	組織運営	厳しくも温かい、使命感と情熱にあふれた気風の醸成に努める。	教職員がお互いに校務を補完し合い、主任を中心とした組織としての活動を機能させる。	3.3	3.2
			厳正な勤務服務及び公私の峻別等を通して、モラルの高い職場をつくる。	3.3	3.3
			校務の役割分担は明確で、報告・連絡・相談を適切に行っている。	3.2	3.1
31	保護者・地域連携	家庭や地域社会との連携を密にし、開かれた信頼される学校づくりに努める。	保護者や地域との情報交換や、課題の共有化を図る場を積極的に活用している。	3.2	3.0
			学校だよりや学校HP、学年・学級だよりを通じて学校の情報を積極的に発信している。	3.4	3.4

2 生徒アンケート集計（4段階評価）

評価項目	R3評価				R2評価			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
1 私は、小野田中学校に入学してよかった。	3.7	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	3.5	3.7
2 私は、学校生活についての先生方の指導は理解できる。	3.6	3.5	3.5	3.5	3.7	3.4	3.4	3.5
3 小野田中学校では、学習や部活動の施設・設備が整っている。	3.6	3.6	3.3	3.5	3.7	3.2	3.2	3.4
4 私は、学校からの文書・たよりを必ず保護者に渡している。	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5
5 私の学級は、学習のしかたがよく身に付き、授業に集中する雰囲気がある。	3.2	3.4	3.4	3.3	3.1	3.2	3.3	3.2
6 先生は分かりやすい授業をしているので、授業の内容がよく理解できる。	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.3	3.4	3.4
7 私は、授業が楽しいと感じている。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1	3.2
8 数学の少人数指導やＴＴは、授業の内容が分かりやすくよい。	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5
9 私は、積極的に生徒会活動や学校行事に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2
10 私は、小野田中学校に行くのが楽しい。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.7	3.3	3.4	3.5
11 私は、髪型、服装、交通安全など校則や社会のルールを守っている。	3.7	3.8	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8
12 私の学級には温かい人間関係があり、楽しく生活できている。	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.5	3.6
13 学校では、いじめや差別につながる問題について真剣に取り組んでいる。	3.5	3.7	3.5	3.6	3.6	3.5	3.3	3.5
14 小野田中学校では、生徒のよさが認められ、一人ひとりが大切にされている。	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.3	3.5
15 私は、まじめに清掃を行っている。	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
16 私は、明るい挨拶（あいさつ）をしている。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4
17 先生は、生徒をよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.6	3.7	3.5	3.6	3.7	3.4	3.3	3.5
18 私は、食事(給食)や睡眠など、自分の健康管理に気を付けている。	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5	3.2	3.2	3.3
19 私は、学校生活や登下校時の安全に気を付けている。	3.8	3.8	3.7	3.8	3.9	3.6	3.6	3.7
20 私は、運動や文化活動などの部活動に積極的に取り組んでいる。	3.7	3.7	3.5	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6

3.5

3.5

3 保護者アンケート集計（4段階評価）

評価項目	R3評価				R2評価			
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体
1 子ども(生徒)は、学級生活に楽しさを感じている。	3.2	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4
2 小野田中学校の教育活動に関心がある。	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1	3.2	3.2
3 教員は熱心で、厳しさの中にも寛容さをもって活動している。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3
4 小野田中学校では、学習や部活動の施設・設備が整っている。	3.0	2.9	3.1	3.0	3.2	3.0	3.1	3.1
5 小野田中学校では、よく学校・学年(学級)の情報が伝えられている。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3
6 学校からの各たよりはきちんと家庭に届き、必ず読んでいる。	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4
7 小野田中学校のPTA活動に関心がある。	2.8	2.9	2.8	2.8	2.8	2.7	3.0	2.8
8 教員は基本的な学習習慣や学習のしかたについてよく指導している。	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.2	3.2
9 分かりやすい授業を行い、子ども(生徒)は授業の内容を理解している。	2.9	2.9	3.0	2.9	3.2	2.9	3.1	3.1
10 子ども(生徒)は授業に楽しさを感じている。	2.9	3.2	3.0	3.0	3.2	2.8	3.1	3.1
11 数学の少人数指導やＴＴは、授業の内容が分かりやすく効果を上げている。	3.0	3.0	3.1	3.0	3.2	3.2	3.3	3.3
12 生徒の願いや能力・適性に合った進路指導が進められている。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.2	3.0	3.1	3.1
13 小野田中学校の学校行事や生徒会活動は、生徒の主体性が生かされ充実している。	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2
14 子ども(生徒)は、髪型、服装、交通安全など校則や社会のルールを守って生活している。	3.5	3.5	3.3	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5
15 生徒の間には、互いに支え合う温かい人間関係が育っている。	3.2	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4	3.3
16 小野田中学校では、日常の中で、いじめや差別につながる問題の解決が図られている。	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.0	3.4	3.2
17 生徒のよさが認められ一人ひとりが大切にされている。	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2
18 小野田中学校は、清掃が行き届き校舎内外がきれいである。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
19 子ども(生徒)は、明るいあいさつをしている。	3.3	3.3	3.2	3.3	3.5	3.1	3.3	3.3
20 教員は、子ども(生徒)をよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.1	3.2	3.2	3.2	3.4	3.2	3.3	3.3
21 教員は、子ども(生徒)の体や健康についてよく指導を行っている。	3.2	3.3	3.2	3.2	3.4	3.2	3.2	3.3
22 部活動がさかんで子ども(生徒)はよく運動や文化活動に親しんでいる。	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.1	3.4	3.3

3.2

3.2

○教職員による自己評価

〈全体的な傾向〉

- ・半数程度の項目で昨年度を上回っている。
- ・全体の平均…3.2（昨年度…3.2）

〈ポイントの比較的高い評価項目〉

- ・研究授業等を計画的に実施する…3.5
- ・各種の研修を通して、指導力の向上に努める…3.5
- ・安全点検は定期的に行われている…3.8

〈改善・見直しが必要な評価項目〉

- ・地域を知る学習、地域と交わる学習などの、体験的な学習を取り入れる…2.4
- ・保護者への人権教育の啓発活動を推進する…2.6

○生徒アンケートによる評価

〈全体的な傾向〉

- ・ほぼ全ての項目で昨年度を上回っている。（全ての項目で3.0以上）
- ・全体の平均…3.5（昨年度…3.5）

〈ポイントの比較的高い評価項目〉

- ・私は、小野田中学校に入学してよかった…3.7
- ・先生はわかりやすい授業をしているので、授業の内容がよく理解できる…3.6
- ・数学の少人数指導やTTは、授業の内容が分かりやすくてよい…3.6
- ・私は、髪型、服装、交通安全等の校則や社会のルールを守っている…3.8
- ・私の学級には温かい人間関係があり、楽しく生活できている。…3.7
- ・学校では、いじめや差別につながる問題について真剣に取り組んでいる…3.6
- ・小野田中学校では、生徒のよさが認められ、一人ひとりが大切にされている…3.6
- ・私は、まじめに掃除を行っている…3.6
- ・先生は、生徒をよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる…3.6
- ・私は、学校生活や登下校時の安全に気を付けている…3.8
- ・私は、運動や文化活動などの部活動に積極的に取り組んでいる…3.6

〈改善・見直しが必要な評価項目〉

- ・私の学級は、学習の仕方がよく身に付き、授業に集中する雰囲気がある…3.3
- ・私は、授業が楽しいと感じている…3.3
- ・積極的に生徒会活動や学校行事に取り組んでいる…3.3

○保護者アンケートによる評価

〈全体的な傾向〉

- ・「小野田中学校のPTA活動に関心がある」の項目で、昨年度を上回っている。
- ・全体の平均…3.2（昨年度…3.2）

〈ポイントの比較的高い評価項目〉

- ・子どもは、髪型、服装、交通安全など校則や社会のルール守って生活している…3.4

〈改善・見直しが必要な評価項目〉

- ・小野田中学校のPTA活動に関心がある…2.8
- ・分かりやすい授業を行い、子供は授業の内容を理解している…2.9

教育目標『ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成』

◎今後さらに、次のことに取り組んでいきます。

- ・落ち着いた学習できる環境づくりに努め、「主体的・対話的で深い学び」の充実を目指した授業を実践し、授業改善に向けた校内研修の充実を図り、生徒にとってわかりやすい授業づくり、確かな学力の育成に努めます。
- ・学校の情報を積極的に発信しながら、コミュニティ・スクールのしくみを生かした学校づくりを推進し、地域社会に開かれた愛される学校づくりに努めます。
- ・地域を知る、地域と交わる学習などの体験的な活動を取り入れ、特別活動・生徒会活動の工夫改善や道徳教育の充実を図りながら、生徒のさらなる自己肯定感・自己有用感の醸成、豊かな心の育成に努めます。
- ・小野田中応援サポーターや学校支援ボランティア、家庭教育支援チーム、PTAの協力を得ながら、教育活動の一層の充実努めます。