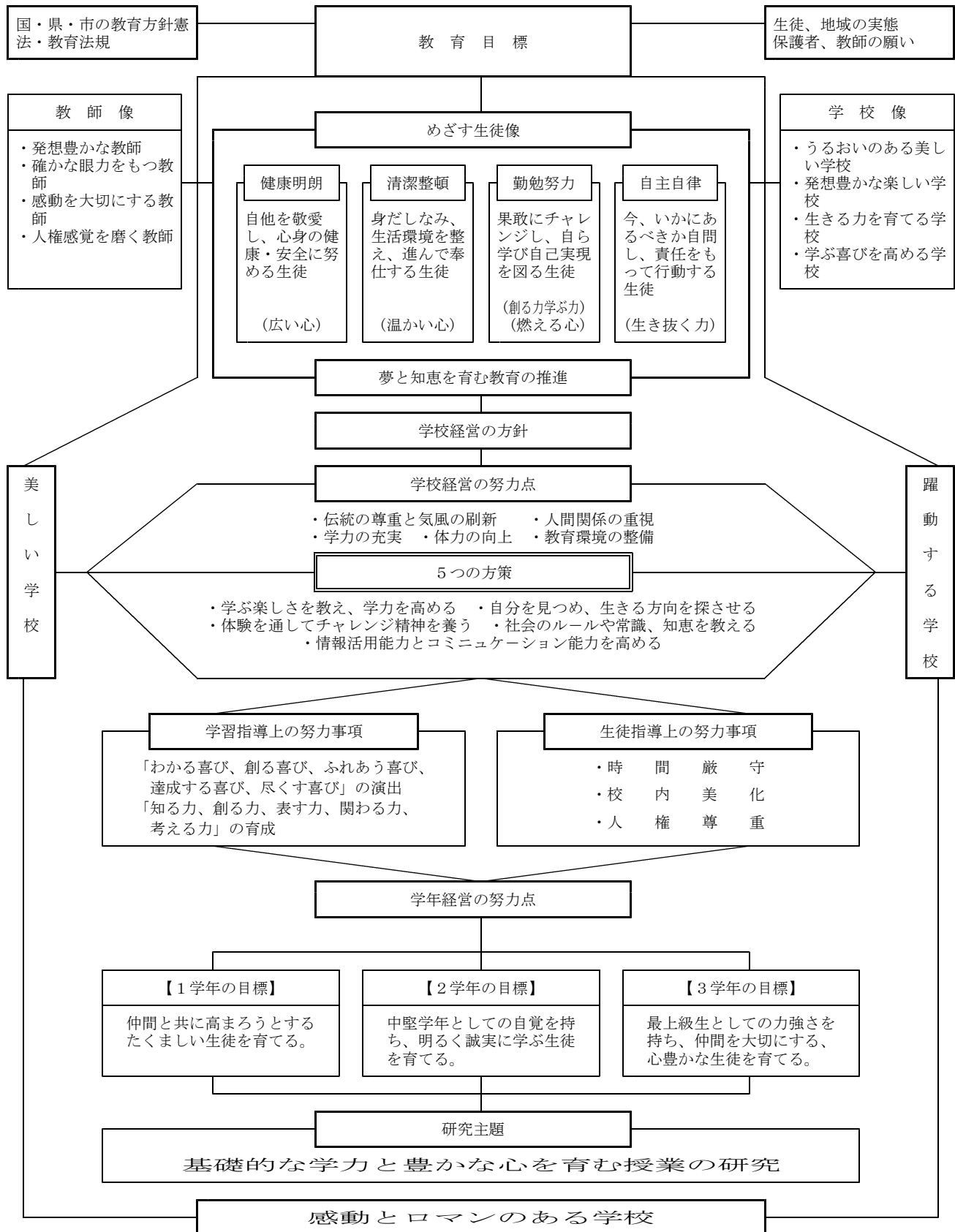


□ 教育指導計画

1 教育目標

自他の敬愛を基盤とし、自ら学び、自ら考える意欲を培い、基礎的な学力と確かな判断力を備えた心身ともにたくましい生徒を育成する。

2 全体構想



3 学校経営の方針

教職員の総意を結集して教育目標の具現化に努め、公立学校としての責務を全うする。

- (1) 生徒に生きる力をはぐくむ特色ある教育活動を展開する。
 - ・生徒の内発的な学習意欲を喚起し、学び方やものの考え方を身につけ、自己の生き方を考えることができるようにしていく。
 - ・生徒の学びの姿や自立の過程を温かく見つめ支援していくために、各種の研修を通して、教師自身の指導力の向上に努めていく。
- (2) 家庭や地域社会との連携を密にして、開かれた信頼される学校づくりに努める。
 - ・地域を知る学習、地域と交わる学習、地域と共に生きる学習など、体験的な学習を積極的に取り入れていく。
 - ・家庭、地域、学校がお互いの立場を生かしながら教育効果を高めていくために、情報交換、課題の共有化を図るなどの場を積極的に活用していく。
 - ・保護者との連携を密にするため、学年や学級保護者会を積極的に運営する。
- (3) 厳しくも温かい、使命感と情熱にあふれた教職員の気風の醸成に努める。
 - ・学校における全職種の教職員がお互いに校務を補完し合うとともに、主任を中心とした組織としての活動を十分に機能していく。
 - ・地域住民、保護者、生徒から深い信頼が得られるよう、厳正な勤務服務及び公私の峻別等を通して、モラルの高い職場づくりに努めていく。

4 学年経営の具体的な努力事項

[第1学年] 目標：仲間とともに高まろうとする、たくましい生徒を育てる。

- ・ 中学校生活の土台としての基本的な生活習慣の確立を図る。
- ・ 幅広い学習観と学び方を身につけさせる。
- ・ 支え合いと磨き合いのある学級、学年づくりをめざす。
- ・ 生徒理解に努め、生徒との心の触れ合いを大切にする。
- ・ 保護者との連携を密にするとともに、他学年・分掌・学年内の協力体制をとる。

[第2学年] 目標：中堅学年としての自覚を持ち、明るく誠実に学ぶ生徒を育てる。

- ・ 中堅学年としての自覚に基づいた生活ができる生徒を育てる。
- ・ 1年生で深まり広がった学習観に基づいた「学び」をさらに充実させる。
- ・ 支え合いと磨き合いのある学級、学年づくりをめざす。
- ・ 生徒理解に努め、生徒との心の触れ合いを大切にする。
- ・ 保護者との連携を密にするとともに、他学年・分掌・学年内の協力体制をとる。

[第3学年] 目標：最上級生としての力強さをもち、仲間を大切にする心豊かな生徒を育てる。

- ・ 健康で調和のとれた心身の成長を図る。
- ・ 互いに認め合い、男女の別なく仲間とともに高まろうとする態度を育成する。
- ・ 先を見据えた進路学習を実施し、将来につながる進路の選択方法を身につけさせる。
- ・ 保護者との連携を密にするとともに、他学年・分掌・学年内の協力体制をとる。

5 指導上の努力事項

(1) 学習指導

- ・わかる楽しさ、できる喜びを感得する学習活動の展開をめざして生徒の体験活動を重視し、粘り強く追究する態度の育成に努める。
- ・基本的な学習習慣を身につけさせ、節度を持ち自ら意欲的に学ぶ学習集団づくりに努める。
- ・基礎的・基本的な内容を定着させ、学力の向上に努める。

(2) 道徳指導

- 「生命・環境・人権」にかかわる問題を重視し、自らの役割と責任を果たすことのできる人間の育成をめざすとともに、豊かな体験活動を通して、生徒の道徳性を高める。
- ・考えを深めさせ、道徳的实践力を高める授業を工夫する。
 - ・体験的な学習活動を通して、思いやりの心の育成に努める。
 - ・家庭・地域との連携を強化し、学校外においての道徳的实践力が積極的に発揮されるよう配慮する。

(3) 特別活動

集団の中での自主的・実践的な活動、体験的な活動を通して、生き方の自覚を養い、自己を生かしながら充実した学校生活を創りあげようとする態度を育成する。

- 学級活動：学級内に起こる様々な生活上の問題を適切に解決しながら、学級の力を結束して活動し明るく楽しい学級づくりに努める。
- 生徒会活動：自治的な活動を通して、対等な人間として相互に尊重し合い、理解し協力し合って、楽しい充実した学校生活になるよう支援する。
各専門委員会の分担内容の明確化、具体化を図り、自主的・自発的な活動が展開されるよう支援する。
- 学校行事：体験的な活動を通して社会性を育て、協力し合う喜びや働くことの尊さを体得するとともに、生き方についての自覚を深めさせるよう支援する。
地域の実情や生徒の実態を考慮した行事の計画に努める。

(4) 特別支援教育

- ・交流活動等を通して、人間的、社会的な触れ合いを深め、自立心と社会性の伸長を図る。
- ・校外学習及び体験学習を通して、社会的自立を図る。
- ・個々の実態や状況に応じた学習環境に配慮する。

(5) 生徒指導（不登校対応を含む）

- ・他者のよさを認め合う人間関係の育成、一人ひとりを大切に作る集団づくりに努める。
- ・受容的で共感的な態度で接し、生徒の心に響く適切な働きかけに努める。
- ・多様な相談活動の確立を図り、いじめ・問題行動の早期発見、非行防止に努めるとともに、関係機関との連携を密にする。
- ・性教育、エイズ教育、交通安全教育等の機会に充実・深化を図る。

(6) 人権教育

- ・基本的人権を尊重する精神を基盤とし、温かい人間関係の樹立を図る指導の充実に努める。
- ・共感し支え合う仲間意識に立った学級づくりに努める。
- ・保護者への啓発活動を推進する。

(7) 学校保健・学校給食

- ・からだや健康についての認識を育て、仲間や自らのからだを守り育て合うなど、健康に生きる主体者としての能力を育成する。

(8) 環境整備

- ・生徒のための生徒による環境整備を推進する。…清掃の必要性とその方法の徹底、掲示物や掲示方法の工夫
- ・物を大切にすることを育成する。…公共物の扱い方の徹底、省資源、リサイクルの意識化と実践
- ・花壇などの花植え、水やり作業を通して、思いやりの心が一層身に付くように支援する。

7 生徒の状況

(1) 在籍生徒数（平成20年5月1日現在） (人)

学 年	1 年	2 年	3 年	支 援	合 計	
学級数	4	4	4	1	13	
生 徒 数	男	60	64	57	1	182
	女	67	69	70	0	206
	計	127	133	127	1	388

(2) 通学方法 (人)

徒 歩	363
自 転 車	25
そ の 他	0

(3) 進路別調査（平成20年3月卒業） (人)

区 分		男 子	女 子	計
進 学 者	全 日 制	63	66	129
	定 時 ・ 通 信 制	5	6	11
	高 等 専 門 学 校	5	0	5
産 業 学 校 ・ 専 門 学 校 等		0	0	0
就 職 他		0	0	0
そ の 他		2	2	4
計		75	74	149

(4) 部活動と加入者数（平成20年5月1日現在） (人)

バレーボール男子	1	卓球男子	14	吹奏楽	39
バレーボール女子	19	卓球女子	14	演劇	14
バスケットボール男子	18	剣道	10	美術	20
バスケットボール女子	23	サッカー	31	家庭科	32
テニス男子	31	陸上競技	26	ボランティア	9
テニス女子	27	野球	41	創作	18

8 校時表

時 程		月・火・木・金	水・2学期中間テスト以降																						
8:05～8:15	10分	職員朝会																							
8:15～8:20	5分	移 動																							
8:20～8:30	10分	短学活																							
8:30～8:35	5分	朝読書																							
8:35～8:55	20分	総合基礎(モジュール)																							
8:55～9:05	10分	移 動																							
9:05～10:55	50分	1 校 時																							
10:55～11:05	10分	移 動																							
10:05～10:55	50分	2 校 時																							
10:55～11:05	10分	移 動																							
11:05～11:55	50分	3 校 時																							
11:55～12:30	35分	給 食																							
12:30～12:50	20分	昼 休 み																							
12:50～13:00	10分	移 動																							
13:00～13:50	50分	4 校 時																							
13:50～14:00	10分	移 動																							
14:00～14:50	50分	5 校 時																							
14:50～15:00	10分	移 動	14:50～14:55 移 動																						
15:00～15:50	50分	6 校 時	14:55 ～ 15:05 清 掃																						
15:50～15:55	5分	移 動	15:05～15:15 移 動																						
15:55～16:05	10分	清 掃	15:15～15:25 短学活																						
16:05～16:15	10分	移 動																							
16:15～16:25	10分	短学活																							
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 勤務の終始時刻 開始 8:05 終了 16:50 (休業中) (開始 8:15) (終了 17:00) </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 一般下校時刻 16:40 部活動下校完了時刻 <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>4月</td><td>18:00</td></tr> <tr><td>5月</td><td>18:30</td></tr> <tr><td>6月</td><td>18:45</td></tr> <tr><td>7月</td><td>18:00</td></tr> <tr><td>8月</td><td>17:30</td></tr> <tr><td>8月～</td><td>17:00</td></tr> <tr><td>体育発表会</td><td>16:45</td></tr> <tr><td>新人戦</td><td>17:00</td></tr> <tr><td>文化学習</td><td>17:00</td></tr> <tr><td>1・2月</td><td>17:30</td></tr> <tr><td>3月</td><td>17:30</td></tr> </table> </div>		4月	18:00	5月	18:30	6月	18:45	7月	18:00	8月	17:30	8月～	17:00	体育発表会	16:45	新人戦	17:00	文化学習	17:00	1・2月	17:30	3月	17:30
4月	18:00																								
5月	18:30																								
6月	18:45																								
7月	18:00																								
8月	17:30																								
8月～	17:00																								
体育発表会	16:45																								
新人戦	17:00																								
文化学習	17:00																								
1・2月	17:30																								
3月	17:30																								